

Onderwijskundige nieuwsbrief

Juli 2018



Studiedagen 2018-2019

Naast de vakanties in het komende schooljaar hebben we weer een aantal studiedagen ingepland voor de leerkrachten. We hebben er voor gekozen, om dit in een andere vorm te doen dan de afgelopen jaren. Er zijn komend schooljaar 2 hele studiedagen en 4 halve studiedagen, waarbij de kinderen de middag vrij zijn. We hebben hiervoor gekozen, zodat we wat meer speling hebben met de onderwijsuren van de kinderen en toch voldoende studiedagen hebben om te kunnen werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Studiedagen:

- Studiedag vrijdag 21-09-2018 (leerlingen de gehele dag vrij)
- Studiedag Bravoo donderdag 05-11-2018 (leerlingen de gehele dag vrij)
- Studiemiddag maandag 10-12-2018 (leerlingen vanaf 12.00 vrij)
- Studiemiddag donderdag 16-05-2018 (leerlingen vanaf 12.00 vrij)
- Studiemiddag dinsdag 25-06-2018 (leerlingen vanaf 12.00 vrij)

Deze studiedagen zullen gedeeltelijk samen met een collega-school van Bravoo ingevuld worden. Dit doen we om meer van elkaar te kunnen leren en succes en ervaringen met elkaar te kunnen delen. De collega-school waar het omgaat is OBS De Radonkel in Raamsdonkveer en is vergelijkbaar qua grote en onderwijsconcept met OBS De Krullevaar. De vakanties zijn al medegedeeld in de nieuwsbrief en de gehele kalender krijgt u in de laatste week van de schoolvakantie.

Resultaten

Over het algemeen hebben de groepen goed gescoord, maar zien we op sommige vakgebieden wisselende scores. De resultaten zijn in het team uitgebreid gesproken en we zijn gaan kijken hoe we kunnen gaan werken aan de resultaten. We willen komend schooljaar graag inzetten op de vakgebieden waar we nu wisselende resultaten zien. Volgend schooljaar gaan we met groep 5 t/m 8 het eerste halfuur van de middag extra tijd besteden aan verdiepen, verrijken en herhalen. Er wordt dan ingezet op wat de groep/leerlingen specifiek nodig hebben. Daarna gaan we verder met het thematisch werken zoals jullie gewend zijn.

Het eerste speerpunt voor het team is rekenen. We gaan bekijken hoe we dit geven, wat we goed doen en waar eventueel winst te behalen is.

Dit jaar hebben we bij groep 7 met de entreetoets gesignaleerd, dat er wel groei is bij individuele leerlingen, maar we hadden meer groei verwacht. Bij de entreetoets wordt er een score berekend op antwoorden die goed zijn. De leerlingen van De Krullevaar hadden er gemiddeld 84,8 goed ten overstaan van een landelijk gemiddelde van 109,7 goed. Dit behoeft dus op groepsniveau aandacht. Ilse (Intern begeleider) gaat van de zomervakantie tot de herfstvakantie 1 dag extra werken om te kijken hoe we in groep 7/8 meer kunnen gaan werken aan de individuele leerdoelen, waar de hiaten liggen en wat de groep nodig heeft om alles er uit te halen wat er in zit. We gaan dit met de gehele groep 7/8 doen, om ook groep 7 al goed voor te bereiden op de middelbare school en ze mede-eigenaar te maken van hun leerproces.

In de volgende overzichten zie je de vaardigheidsscore van de school (VS) en het landelijk gemiddelde (LG). Het landelijk gemiddelde is gekleurd, wanneer deze groen ziet, zit de school boven het landelijk gemiddelde en wanneer hij rood is, zit de school onder het landelijk gemiddelde. Wanneer we onder het landelijk gemiddelde zitten, wordt dit automatisch een actiepoint voor ons en gaan we bekijken waar dit vandaan komt en wat we er aan kunnen doen.

Rekenen voor kleuters

Schooloverzicht

| | | | |
|---------------|-----------|----|----|
| Vestiging | 09E100 | | |
| % gewichten | 8% | | |
| Schooljaar | 2017-2018 | | |
| Afnameperiode | Midden | | |
| | VS | LG | BN |

Leerjaar 1

| | | |
|-----------|------|------|
| RVPK 2012 | 71.1 | 65.3 |
|-----------|------|------|

Leerjaar 2

| | | |
|-----------|------|------|
| RVPK 2012 | 87.6 | 80.8 |
|-----------|------|------|

Rekenen (groep 7 is in de entreetoets meegenomen)

Leerjaar 3

| | | |
|--------|-------|-------|
| RW 3.0 | 151.3 | 138.3 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 4

| | | |
|--------|-------|-------|
| RW 3.0 | 183.6 | 181.5 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 5

| | | |
|--------|-------|-------|
| RW 3.0 | 213.2 | 213.9 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 6

| | | |
|--------|-------|-------|
| RW 3.0 | 232.0 | 239.2 |
|--------|-------|-------|

Spelling

Schooloverzicht

| | | | |
|---------------|-----------|----|----|
| Vestiging | 09E100 | | |
| % gewichten | 8% | | |
| Schooljaar | 2017-2018 | | |
| Afnameperiode | Eind | | |
| | VS | LG | BN |

Leerjaar 3

| | | |
|--------|-------|-------|
| SP 3.0 | 213.1 | 197.8 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 4

| | | |
|--------|-------|-------|
| SP 3.0 | 273.7 | 262.9 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 5

| | | |
|--------|-------|-------|
| SP 3.0 | 336.2 | 310.7 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 6

| | | |
|--------|-------|-------|
| SP 3.0 | 349.6 | 333.4 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 7

| | | |
|--------|-------|-------|
| SP 3.0 | 321.0 | 357.0 |
|--------|-------|-------|

Begrijpend lezen

Bij begrijpend lezen worden aan het eind van het schooljaar alleen de groepen 3, 4 en 5 afgenomen groep 7 zit bij de entreetoets.

Schooloverzicht

| | |
|------------------|---------------|
| Vestiging | 09EI00 |
| % gewichten | 8% |
| Schooljaar | 2017-2018 |
| Afnameperiode | Eind |
| | VS LG BN |

Leerjaar 3

| | | |
|--------|-------|-------|
| BL 3.0 | 117.5 | 118.8 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 4

| | | |
|--------|-------|-------|
| BL 3.0 | 153.2 | 138.1 |
|--------|-------|-------|

Leerjaar 5

| | | |
|--------|-------|-------|
| BL 3.0 | 149.1 | 159.1 |
|--------|-------|-------|

Drie minuten test (DMT/tempo Lezen)

Schooloverzicht

| | |
|------------------|---------------|
| Vestiging | 09EI00 |
| % gewichten | 8% |
| Schooljaar | 2017-2018 |
| Afnameperiode | Midden |
| | VS LG BN |

Leerjaar 3

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 23.9 | 23.0 |
|----------|------|------|

Leerjaar 4

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 55.9 | 53.5 |
|----------|------|------|

Leerjaar 5

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 78.5 | 70.4 |
|----------|------|------|

Leerjaar 6

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 80.6 | 82.4 |
|----------|------|------|

Leerjaar 7

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 82.1 | 88.3 |
|----------|------|------|

Leerjaar 8

| | | |
|----------|------|------|
| DMT 2009 | 98.1 | 95.5 |
|----------|------|------|

Taal voor kleuters

Schooloverzicht

| | |
|------------------|---------------|
| Vestiging | 09EI00 |
| % gewichten | 8% |
| Schooljaar | 2017-2018 |
| Afnameperiode | Midden |
| | VS LG BN |

Leerjaar 1

| | | |
|----------|------|------|
| TVK 2011 | 57.2 | 51.3 |
|----------|------|------|

Leerjaar 2

| | | |
|----------|------|------|
| TVK 2011 | 77.2 | 62.8 |
|----------|------|------|

IEP eindtoets:

Iep landelijk 82-> behaalde score OBS de Krullevaar 81

Bij 1 leerling is het advies herzien vanwege de groei die het laatste jaar heeft plaats gevonden.

De leerlingen stromen op verschillende niveaus uit.

vmbo-bb

vmbo-gt

vmbo-kb

havo/vwo

2x vwo

Speerpunten jaarplan 2017-2018

Afgelopen jaar zijn de speerpunten geweest:

- Rekenbeleidsplan en Dyscalculie
- Thematisch onderwijs
- Talentontwikkeling m.b.t. compacten en verrijken
- Werken aan de professionele leercultuur (team)
- Implementeren nieuwe methode begrijpend lezen
- Procedures voor versnellen of verlengen van leerlingen
- Aanpassen huidige beleid POVO (overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs)

Daarnaast hebben we als team een teamscholing gehad van Edux m.b.t de professionele leercultuur. Individuele leerkrachten hebben verschillende scholingen gehad zoals kanjercoördinator, gymopleiding, omgaan met moeilijk gedrag, met sprongen vooruit (rekenen) en communicatie. Dit alles, zodat we kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden aan de leerlingen.

In het jaarplan 2018-2019 gaan we werken aan.

- Klassenmanagement
- Rekenen
- Nieuwe aanvankelijk leesmethode (groep 3)
- Up to date houden van ICT-beleidsplan en inspelen op veranderende inzichten
- Ontwerpen aanpak omgaan met plusleerlingen in de eigen groep.
- Werken aan de professionele leercultuur (team) d.m.v. samenwerking andere scholen.

Volgend jaar volgt het team een scholing m.b.t. thematisch onderwijs en welke leerkrachtvaardigheden bij de leerlingvaardigheden horen, die we willen ontwikkelen met het thematisch onderwijs.

We gaan aan het begin van het schooljaar kijken, waar er nog behoefte is aan individuele scholing. We blijven natuurlijk werken aan de kwaliteit van het onderwijs en het thematisch onderwijs, om zoveel mogelijk uit de leerlingen te halen.

Wij wensen iedereen een fijne vakantie en we hopen weer op een leerzaam en fijn schooljaar in 2018-2019.

Team OBS de Krullevaar.